



## «Σχέδιο παρουσίασης μικροδιδασκαλίας»

**Τίτλος Μικροδιδασκαλίας:** *Τι είναι οι ψευδείς ειδήσεις*

**Προφίλ/αριθμός εκπαιδευομένων:** Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (10-12 άτομα)

**Εκπαιδευτικοί στόχοι Μικροδιδασκαλίας:**

**Γνώσεις:**

- A)** να μπορέσουν οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τι σημαίνει 'ψευδής είδηση'
- B)** να κατανοήσουν κάποια βασικά κριτήρια όσον αφορά τη διάκριση μίας ψευδής από μία αληθινή είδηση
- Γ)** να κατανοήσουν πώς οι ίδιοι μπορούν να διαχωρίσουν μία ψευδή από μία αληθινή είδηση

**Δεξιότητες:**

- A)** να είναι σε θέση να διαχωρίζουν μία ψευδή από μία αληθινή είδηση

**Στάσεις:**

- A)** ναιώθουν ασφαλείς ότι μπορούν να διακρίνουν μία ψευδή από μία αληθινή είδηση
- B)** να είναι επιφυλακτικοί όσον αφορά την αξιοπιστία κάποιας είδησης που διαβάζουν

## Θέματα (Υπο-ενότητες) Μικροδιδασκαλίας

α/α	Θέματα (Υπο-ενότητες)	Διάρκεια κάθε υποενότητας (σε λεπτά)	Εκπαιδευτικές Τεχνικές για κάθε υποενότητα	Εκπαιδευτικά μέσα για κάθε υπο-ενότητα
1.	Εισαγωγή στις ψευδείς ειδήσεις	15	Συζήτηση – τι είναι οι ψευδείς ειδήσεις; Έχει	Λευκός πίνακας/χαρτιά & μολύβια

			τύχει να διαβάσω κάποια στιγμή κάποια; Εάν ναι, θα μπορούσα να αναφέρω το περιεχόμενο της;	
2.	Τι είναι οι ψευδείς ειδήσεις;	20	Εισήγηση	Σύντομη παρουσίαση & βίντεο ευαισθητοποίησης ( <a href="https://saferinternet4kids.gr/video/fake-news/">https://saferinternet4kids.gr/video/fake-news/</a> )
3.	Μπορώ να διακρίνω μία ψευδή από μία αληθινή είδηση;	15	Εργασία σε ομάδες, όπου οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να σχολιάσουν τα νέα που διαβάζουν και την αξιοπιστία αυτών	Φωτοτυπίες (π.χ. παραδείγματα ψευδών ειδήσεων) <a href="https://www.kaliterilamia.gr/2020/02/ufo.html">https://www.kaliterilamia.gr/2020/02/ufo.html</a> - fake new <a href="https://docuventa.gr/atalanti-1990-pio-paraxeni-emfanisi-ufo-stin-ellada/">https://docuventa.gr/atalanti-1990-pio-paraxeni-emfanisi-ufo-stin-ellada/</a> - real new άλλα παραδείγματα*
4.	Δραστηριότητα	20	Δημιούργησε τη δική σου ψευδή είδηση (ατομική ή εργασία σε ζευγάρια) & παρουσίασε την στην ομάδα	Κόλλες, μολύβια
5.	Ανακεφαλαίωση	10	Εισήγηση – τι θα πρέπει να θυμάμαι	Ασπροπίνακας

- **\* Εκτέλεσαν 18 φορές την ποινή του, δεν έβρισκαν φλέβα και τελικά πέθανε από... κορονοϊό**

<https://www.gazzetta.gr/plus/diethni/article/1593384/ektelesan-18-fores-tin-poini-toy-den-evriskan-fleva-kai-telika-pethane-apo-koronoio>

- **Ο κορονοϊός είναι από την Κίνα, περιμένουμε σύντομα να χαλάσει μόνος του**

[http://www.tokoulouri.com/opinions/virus\\_bug/](http://www.tokoulouri.com/opinions/virus_bug/)

- Στην εγκληματική της δράση σκοπεύει να αφοσιωθεί τα επόμενα χρόνια η Χρυσή Αυγή

[http://www.tokoulouri.com/politics/golden\\_crime/](http://www.tokoulouri.com/politics/golden_crime/)

- Βίγκαν ζευγάρι υιοθέτησε μπρόκολο, γιατί δεν ήθελε παιδί από σάρκα και αίμα

<https://www.in.gr/2018/04/01/life/perierga/vigkan-zeygari-yiothetise-mprokolo-giati-den-ithete-paidi-apo-derma-kai-aima/>

# *Η έννοια των Ψευδών Ειδήσεων*

*Το πρόγραμμα με τίτλο “EU-Pri- An approach how to teach citizenship education in the prison”  
υλοποιείται με την υποστήριξη του Ιδρύματος Robert Bosch Stiftung*

# Ορισμός ψευδών ειδήσεων

- Οι ψευδείς ειδήσεις (fake news) είναι ιστορίες οι οποίες παρουσιάζονται κυρίως ως δημοσιογραφικές, είναι όμως κατασκευασμένες εσκεμμένα για να εξυπηρετήσουν κάποιο σκοπό.
- Οι ψευδείς ειδήσεις μπορούν να περιέχονται σε ψηφιακό ή έντυπο περιεχόμενο.
- Επίσης, μπορεί να λάβουν τη μορφή ολόκληρων ιστοσελίδων που έχουν σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να μοιάζουν με αξιόπιστα ειδησεογραφικά sites.

# *Ποιος ο λόγος της ύπαρξης ψευδών ειδήσεων;*

*Ο σκοπός των «ψευδών ειδήσεων» είναι:*

- **Εμπορικός**, όπως η προώθηση ενός προϊόντος ή η δημιουργία μίας κίνησης (traffic) προς μία ιστοσελίδα (clickbait)
- **πολιτικός** → παραπληροφόρηση-διαμόρφωση κοινής γνώμης

*Μία αληθινή είδηση χρειάζεται περίπου εξαπλάσιο χρόνο σε σχέση με μια ψευδή είδηση, για να φτάσει σε 1.500 ανθρώπους.*

## 5 Ερωτήσεις – Κλειδιά

- **ΠΟΙΟΣ;** → Ποιος το δημοσίευσε; Είναι ειδικός στο συγκεκριμένο θέμα;
- **ΠΟΥ;** → Που δημοσιεύτηκε; Είναι η πηγή αξιόπιστη;
- **ΠΟΤΕ;** → Πότε δημοσιεύτηκε ή ενημερώθηκε τελευταία φορά;
- **ΓΙΑΤΙ;** → Για ποιο λόγο δημοσιεύτηκε; Για να μας ενημερώσει, να μας πείσει για μια γνώμη ή για να προωθήσει ένα προϊόν;
- **ΠΩΣ;** → Πώς αναπαράχθηκε; Από αξιόπιστα sites ή κυρίως μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;

# Ποιες είναι ενδείξεις ενός μη αξιόπιστου δημοσιεύματος;

## Μετάφραση

- Εάν το κείμενο που διαβάζουμε είναι κακομεταφρασμένο ή αυτόματα μεταφρασμένο μέσω Google Translate.
- Σε αυτή τη περίπτωση, απομονώνουμε λέξεις κλειδιά από το κείμενο, καθώς και ονόματα και τοποθεσίες και κάνουμε αναζήτηση μέσω Google.
- Με αυτό το τρόπο θα βρούμε την αρχική πηγή που μπορεί να είναι κάποια αναξιόπιστη σελίδα.



## **Ορθογραφία και συντακτικό**

- Οι hoaxers συχνά κάνουν ορθογραφικά και συντακτικά λάθη ακόμη και αν γράφουν στη γλώσσα τους.

## **Ονόματα**

- Άρθρα που δεν φέρουν υπογραφή ή άρθρα που επικαλούνται «ανώνυμες πηγές» θα πρέπει να αντιμετωπίζονται με δυσπιστία.

## **Τοποθεσία και ημερομηνία**

- Εάν το άρθρο δεν διευκρινίζει την τοποθεσία και την ημερομηνία του γεγονότος που περιγράφει, κάτι δεν πάει καλά.

## Καθόλου στοιχεία

- Υπάρχουν περιπτώσεις που είναι αδύνατο να διαψεύσουμε ένα δημοσίευμα, επειδή πολύ απλά τα στοιχεία που περιέχει είναι ελάχιστα έως ανύπαρκτα.
- Εάν δεν μπορούμε να κάνουμε διασταύρωση από τρίτες αξιόπιστες πηγές, θα πρέπει να θεωρήσουμε τον ισχυρισμό ως ανεπιβεβαίωτο ή αναπόδεικτο

## Πηγές

- Εάν το άρθρο που διαβάζουμε διατυπώνει επιθετικούς ισχυρισμούς, χωρίς να παραθέτει αξιόπιστες πηγές με ενεργά links για να μπορεί ο αναγνώστης να επιβεβαιώσει τη πληροφορία, τότε δεν θα πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψιν.