



«Σχέδιο παρουσίασης μικροδιδασκαλίας»

Ο σχεδιασμός της εν λόγω μικροδιδασκαλίας έγινε σε συνεργασία με τον Δρ Γεώργιο Γιαννακόπουλο, Συνεργαζόμενο Ερευνητή στο ΙΠ&Τ, ΕΚΕΦΕ 'Δ'

Τίτλος Μικροδιδασκαλίας: Γνωριμία με την Τεχνητή Νοημοσύνη

Προφίλ/αριθμός εκπαιδευομένων: Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (5-10 εκπαιδευόμενοι)

Εκπαιδευτικοί στόχοι Μικροδιδασκαλίας:

Γνώσεις:

A) να μπορέσουν να κατανοήσουν πώς μπορεί να μάθει ο υπολογιστής κάτι από παραδείγματα

B) να ενημερωθούν για τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της τεχνητής νοημοσύνης, και συγκεκριμένα της μηχανικής μάθησης

Γ) να κατανοήσουν πώς οι ίδιοι μπορούν να εκπαιδεύσουν έναν υπολογιστή (τεχνητή νοημοσύνη)

Δεξιότητες:

A) να είναι σε θέση να εκπαιδεύσουν έναν υπολογιστή (τεχνητή νοημοσύνη) σε απλές εργασίες ταξινόμησης, μέσα από κατάλληλα διαδικτυακά εργαλεία

Στάσεις:

A) ενθάρρυνση εκπαιδευομένων για να πάρουν θέση απέναντι στην αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης

B) αντικατάσταση του φόβου μπροστά στην τεχνητή νοημοσύνη με κριτική σκέψη και προσωπική συνεισφορά στη διαμόρφωση της τεχνητής νοημοσύνης στο μέλλον

Θέματα (Υποενότητες) Μικροδιδασκαλίας

α/α	Θέματα (Υποενότητες)	Διάρκεια κάθε υποενότητας (σε λεπτά)	Εκπαιδευτικές Τεχνικές για κάθε υποενότητα	Εκπαιδευτικά μέσα για κάθε υποενότητα
1.	Τι έχετε ακούσει για την τεχνητή νοημοσύνη;	10	Ερωτήσεις απαντήσεις & Καταιγισμός ιδεών	Ασπροπίνακας Φωτοτυπίες (π.χ. από το βιβλίο “Τεχνητή Νοημοσύνη: μια διακριτική απομυθοποίηση” , aibook.scify.org)
2.	Τελικά κρύβεται ο άνθρωπος πίσω από την τεχνητή νοημοσύνη;	20	Εισήγηση	Ασπροπίνακας & έντυπο υλικό (φωτοτυπίες) ή Βίντεο (https://www.youtube.com/watch?v=pQkKebWdEqA)
3.	Συζητώντας τη δική μας συνεισφορά στην τεχνητή νοημοσύνη	15	Εισήγηση & Συζήτηση	Ασπροπίνακας & έντυπο υλικό (φωτοτυπίες)
4.	Μπορούμε να εκπαιδεύσουμε εμείς μια τεχνητή νοημοσύνη;	10	Βιωματικό παιχνίδι	https://ai.scify.org/courses/decision-trees/ και https://teachablemachine.withgoogle.com/
5.	Ανακεφαλαίωση: άνθρωπος και ΤΝ	5	Εισήγηση	Ασπροπίνακας

Για τη μικροδιδασκαλία αυτή καλούμαστε:

- να συζητήσουμε τι έχει ακούσει ο εκπαιδευόμενος για την τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ), ώστε να εμφανιστούν οι συνήθεις παρανοήσεις, προσδοκίες και φόβοι (α/α 1)
- να δείξουμε πώς τελικά πίσω από την ΤΝ βρίσκεται πάντα ο άνθρωπος (α/α 2) και μάλιστα με ρόλους που μπορούν οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι να αναλάβουν, απλά μέσα από τη χρήση των μηχανών
- να συζητήσουμε πώς αλλιώς μπορούμε να συνεισφέρουμε, π.χ. μοιραζόμενοι τις γνώσεις που πήραμε στο μάθημα με άλλους, διαβάζοντας βιβλία που εξηγούν απλά τις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης (χωρίς φόβο, χωρίς υπερβολές και υπερ-προσδοκίες), επιλέγοντας ποιες εφαρμογές χρησιμοποιούμε, κατανοώντας την αξία των δεδομένων που μοιραζόμαστε (α/α 3)
- να δούμε πώς μπορούμε εμείς, με υπάρχοντα εργαλεία να εκπαιδεύσουμε ένα υπολογιστή, τόσο για να μάθει σωστά πράγματα, αλλά και για να μάθει τελείως λάθος πράγματα! (α/α 4)
- να συνοψίσουμε τι ανακαλύψαμε και να θυμόμαστε πώς η τεχνητή νοημοσύνη καθρεφτίζει εν πολλοίς τον ίδιο τον άνθρωπο, που τη διδάσκει.